

Приказ по Управлению образования МР «Карабудахкентский район»

от 20.08.2025 г.

№103/1

с. Карабудахкент

Об утверждении муниципального плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования в МР «Карабудахкентский район» на период до 2030 года

Во исполнение п.31 раздела V Комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года, утверждённого распоряжением Правительства Российской Федерации от 19 ноября 2024г. №3333-р, а также в рамках реализации мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования в Карабудахкентском районе,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый Муниципальный план мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования в МР «Карабудахкентский район» на период до 2030 года (далее – План).
 2. Руководителям образовательных учреждений МР «Карабудахкентский район» обеспечить реализацию мероприятий, предусмотренных Планом.
 3. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника Методического отдела Управления образования Керимгаджиеву Г.Н.

Начальник

А. Каирбеков



**Муниципальный план мероприятий
по повышению качества математического и естественно-научного образования
в МР «Карабудахкентский район» на период до 2030 года**

1.Задачи муниципального плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года

Задачами муниципального плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года (далее-план) являются:

- повышение качества преподавания математики и естественно-научных предметов в общеобразовательных организациях района;
- повышение качества преподавания математики и естественно-научных предметов;
- устранение дефицита учителей математики и естественно-научных предметов в общеобразовательных организациях района.

2.Показатели реализации плана

№	Наименование показателя	Срок исполнения	Ответственные исполнители
	Увеличено не менее чем на 10 процентов ежегодно количество обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, изучающих математику и естественно-научные предметы углубленно или на профильном уровне	2025 год, далее — ежегодно	Управление образования Общеобразовательные организации
	Обеспечено повышение квалификации на базе ведущих классических, инженерно-технических образовательных организаций высшего образования и научных организаций, в том числе в форме стажировок, работающих в системе общего и среднего профессионального образования не менее 25 учителей (преподавателей) математики, информатики, физики, химии и биологии по преподаваемому учебному предмету	2025 год, далее — ежегодно	Управление образования

	<p>Созданы 2 опорные площадки для практической подготовки студентов (прохождение практики) и дополнительного профессионального образования учителей:</p> <p>математики, информатики, физики - на базе МБОУ «Гимназия» с. Карабудахкент;</p> <p>химии и биологии - на базе МБОУ «Карабудахкентская СОШ №2»</p>	2025-2027 годы	<p>Управление образования МБОУ «Гимназия» МБОУ «Карабудахкентская СОШ №2»</p>
	<p>Увеличена до 35 процентов доля выбравших единый государственный экзамен по профильной математике и естественнонаучным предметам (химии, физике, информатике и биологии) (по сравнению с 2023 годом)</p>	2030 год	<p>Управление образования Общеобразовательные организации</p>
	<p>Увеличена до 30 процентов доля учителей математики, физики, химии и биологии в возрасте до 35 лет (по сравнению с 2023 годом)</p>	2030 год	<p>Управление образования Общеобразовательные организации</p>
	<p>Увеличено к 2030 году количество договоров о целевом обучении, заключенных выпускниками профильных психолого-педагогических классов (групп), поступившими на обучение по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования в области образования, не менее чем в 3 раза по сравнению с 2024 годом</p>	2030 год	<p>Администрация МР «Карабудахкентский район» Управление образования</p>
	<p>Принято участие в диагностике профессиональных (предметных и методических) компетенций учителей математики, информатики, физики, биологии, химии не менее 10% по каждому предметному направлению на базе ДИРО</p>	2025 год	<p>Управление образования Общеобразовательные организации</p>

3. Мероприятия плана

№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители	Результат
1	2	3	4	
Повышение качества подготовки учителей математики и естественно-научных предметов в устранение дефицита таких учителей в общеобразовательных организациях				
1	Создание 2 опорных площадок для практической подготовки студентов (прохождение практики) и дополнительного профессионального образования учителей: математики, информатики, физики – на базе МБОУ «Гимназия» с. Карабудахкент; химии и биологии на базе МБОУ «Карабудахкентская СОШ №2»	2025-2027 годы	Управление образования, МБОУ «Гимназия» МБОУ «Карабудахкентская СОШ №2»	Обеспечена качественная практическая подготовка студентов и дополнительного профессионального образования учителей математики, информатики, физики, химии и биологии на базе передовых общеобразовательных организаций.
2	Участие в реализации программ повышения квалификации дополнительного образования педагогов в рамках проекта «Наука в регионе»	2025-2026 годы	Управление образования МБОУ «Гимназия»	Реализовано обучение не менее 5% педагогических работников в год (не менее 12 педагогов) по программам повышения квалификации и программ дополнительного образования педагогов в рамках проекта «Наука в регионы»
3	Повышение квалификации по программам для педагогов «Стажировка учителей математики и естественно-научных дисциплин на базе технопарка универсальных педагогических компетенций»	2025 год, далее — ежегодно	Управление образования, Руководители ОО	Реализовано обучение не менее одного учителя математики и естественно-научных дисциплин на базе технопарка универсальных педагогических компетенций ежегодно
4	Повышение квалификации по программам для педагогических работников ДО (воспитатели, педагоги-психологи и др.), НОО и педагогов дополнительного образования Для формирования компетенций по эффективному преподаванию математики, развитию познавательной активности, экспериментированию у детей дошкольного и младшего школьного возраста, активизации их исследовательского опыта естественно-научной	2025 год далее ежегодно	Управление образования, Руководители ОО и ДОО	Повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников дошкольного образования (воспитатель, педагоги-психологи и другие педагогические работники), начального общего образования и педагогов дополнительного образования

	направленности			
5	Прохождение программ повышения квалификации по углубленной подготовке школьников 7-11 классов по химии, биологии, информатике, математике и физике	2025-2026 годы	Управление образования, Руководители ОО	Реализовано обучение не менее 2-х педагогических работников в год по программам повышения квалификации, направленных на повышение качества математического и естественнонаучного образования
6	Участие в работе площадок для прохождения педагогической практики для педагогических специальностей на базе Центра развития талантов «Альтаир» В рамках сетевого взаимодействия с педагогическим вузом	2025 год, далее-ежегодно	Управление образования, Руководители ОО	Обеспечено дополнительное профессиональное образование учителей математики, информатики, физики, химии и биологии по работе с одаренными детьми
7	Прохождение на базе классических и инженерно-технических образовательных организаций высшего образования повышения квалификации учителей математики -10, физики- 5, химии- 3 и биологии- 3, педагогов дополнительного образования-4 , работающих в классах и группах с углубленным изучением химии, физики и биологии, в том числе на основе сетевого взаимодействия с педагогическими образовательными организациями высшего образования и общеобразовательными организациями	2025 год, далее-ежегодно	Управление образования, Руководители ОО	Реализовано обучение не менее 25 педагогических работников в год на базе классических и инженерно- технических образовательных организаций высшего образования программ повышения квалификации для учителей математики, физики, химии и биологии, педагогов дополнительного образования
8	Участие в реализации совместной сетевой программы ДГТУ — МФТИ в рамках реализации проекта «Наука в регионы»	2025-2030 годы	Управление образования, МБОУ «Гимназия»	Обеспечено обучение педагогов и обучающихся на базе МФТИ
9	Организация работы по заключению договоров о целевом обучении по педагогическим специальностям и направлениям подготовки выпускниками профильных психолого-педагогических классов (групп), поступающими в образовательные организации высшего образования, реализующие образовательные	2030 год	Администрация МР «Карабудахкентский район» Управление образования	Увеличено к 2030 году количество договоров о целевом обучении, заключенных выпускниками профильных психолого-педагогических классов (групп), поступившими на обучение по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования в области образования не менее чем 3 раза по сравнению с 2024

	программы высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 44.00.00 «Образование и педагогические науки»			годом
10	Участие педагогов общеобразовательных организаций района в профильных конференциях МФТИ 2026-2030 годы в профильных конференциях МФТИ	2026-2030 годы	Управление образования, Руководители ОО	Обеспечено участие педагогов школ в профильных конференциях МФТИ не менее одного педагога ежегодно
11	Реализация дополнительных мер содействия в трудоустройстве в общеобразовательные организации выпускников образовательных организаций высшего образования, имеющих педагогическую квалификацию, в первый год после окончания образовательной организации высшего образования, а также обеспечение координации органов служб занятости населения, общеобразовательных организаций	2026 год, далее — ежегодно	Администрация МР «Карабудахкентский район» Управление образования, Руководители ОО	Привлечение на вакансии учителей в общеобразовательных организациях не менее 5-ти специалистов и педагогов к 2030 году
12	Участие в диагностике профессиональных (предметных и методических) компетенций учителей математики, информатики, физики, биологии, химии	2025 год, далее — ежегодно	Управление образования, Руководители ОО	Определен индивидуальный образовательный маршрут для педагогов с учетом выявленных профессиональных (предметных и методических) дефицитов не менее чем для 10% (15-ти) педагогов по каждому предметному направлению
13	Участие в разработке индивидуального образовательного маршрута учителей: математики -5, информатики- 2, физики- 2, биологии- 4, химии - 2 - по результатам диагностики профессиональных компетенций, в том числе с проведением индивидуальных стажировок на базе стажировочных площадок по вопросам повышения качества естественно-научного и математического образования	2025 год, далее — ежегодно	Управление образования, Руководители ОО	Реализованы не менее чем для 10% (15-ти) педагогических работников индивидуальные образовательные маршруты. Предложены методические рекомендации с целью ликвидации выявленных дефицитов
14	Организация методической поддержки общеобразовательными организациям, имеющим стабильно низкие образовательные результаты обучающихся по математике, информатике, физики, биологии, химии на ГИА (Какамахинская СОШ, Манасская СОШ, Губденская СОШ,	2025 год, далее — ежегодно	Управление образования	Обеспечена методическая поддержка общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами, в том числе с использованием ресурсов ФРФШ

	Доргелинские СОШ №1 и №2, Ленинкентская СОШ, Джангинская СОШ).			
15	Использование комплекса методических материалов по открытию и сопровождению профильных классов по системе «Наука в регионе»	2025-2030 годы	Управление образования МБОУ «Гимназия»	Обеспечен доступ МБОУ «Гимназия», участвующим в программе ФРФШ, по развитию профильного обучения к комплексу методических материалов
16	Рассмотрение результатов ГИА-9, ГИА-11 по математике, химии, физике, биологии, информатике на заседании Совета директоров ОО района	2025-2030 годы	Управление образования	Подготовлено поручение по результатам обсуждения результатов ГИА-9, ГИА—11 по математике, химии, физике, биологии, информатике на заседании Совета директоров ОО района
17	Организация работы методических объединений учителей математики и естественно-научных предметов, в т.ч.: - по разделам (темам), имеющим особую важность для образовательной организации; - по разработке обучающих и контрольных заданий, формирующих универсальные учебные действия	2025-2030 годы	Управление образования Общеобразовательные организации	Создано единое информационное пространство; обмен опытом; распространение успешных практик; повышение профессионального уровня; поддержка новых образовательных инициатив
18	Участие в республиканском Форуме педагогов по предметам математического и естественно-научного направления	2025-2030 годы	Управление образования	Участие не менее 5-ти педагогов по предметам математического и естественно-научного направления.
19	Организация работы муниципальной опорной площадки по вопросам развития физико-математического образования	2025-2030 годы	Управление образования МБОУ «Гимназия»	Определена муниципальная опорная площадка на базе МБОУ «Гимназия». Утвержден план работы опорной площадки
20	Организация и реализация различных, в т.ч. дистанционных форм взаимодействия педагогов математики естественно-научных предметов с методическими службами по вопросам консультирования, в т.ч. в формате вебинаров, интернет – форумов и т.п.	2025-2030 годы	Управление образования	Проведено не менее 1-го вебинара в год, создано единое информационное пространство по взаимодействию с методическими службами
21	Методические семинары для учителей математики и естественно-научных предметов	2025-2030 годы	Управление образования	Проведено не менее 2-х методических семинаров в год для учителей математики и

				естественно-научных предметов
22	Олимпиадные тренинги и мастер-классы ведущих педагогов и олимпиадных тренеров для педагогов математики и естественно-научных предметов на базе: МБОУ «Какашуринская СОШ №2» - математика; МБОУ «Гимназия» - физика, информатика; МБОУ «Карабудахкентская СОШ №2» - биология; МБОУ «Параульская СОШ №3» - химия.	2025-2030 годы	Управление образования Руководители ОО	Проведены олимпиадные тренинги и мастер-классы не менее 2 раз в год с охватом не менее 100 педагогов.
23	Семинары, мастер-классы для молодых и малоопытных педагогов математики и естественно-научных предметов	2025-2030 годы (не реже 1 раза в квартал)	Управление образования	Проведено не менее 2-х семинаров, разработано не менее 10 модельных уроков, организовано проведение их анализа педагогами
24	Участие в VIII Республиканском творческом конкурсе учителей математики	Май 2025 года (далее — ежегодно)	Управление образования	Выявление профессиональных педагогов, поощрение и тиражирование педагогического опыта
25	Участие в Республиканском конкурсе «Лучший учитель предметник», включающая предметные номинации математика, физика, химия, биология, информатика	Ноябрь-Декабрь 2025 года (далее — ежегодно)	Управление образования	
26	Участие в Специализированных профессиональных олимпиадах для учителей предметов естественно-научного направления	2025-2030 годы	Управление образования	Принято участие не менее чем в 1 олимпиаде в год по каждому предмету естественно-научного направления

Содействие профессиональному самоопределению обучающихся

27	Расширение сети профильных классов и классов с углубленным изучением математики, информатики, физики, биологии и химии (Открытие профильных классов на базе Карабудахкентской СОШ №2, Манаскентской СОШ и Параульской СОШ №3.	2025-2030 годы	Управление образования Общеобразовательные организации	Расширена сеть профильных классов с углубленным изучением математики, физики, химии, биологии, и информатики
28	Реализация программы методического сопровождения педагогов профильных классов (вебинары по разбору углубленного предметного	2025-2030 годы	Управление образования	Проведено не менее 2-х семинаров ежегодно, обеспечена методическое сопровождение педагогов

	содержания, методические интенсивы, программа профессионального развития на основе рефлексии профессиональной деятельности)			профильных классов
29	Устранение предметных дефицитов обучающихся через использование верифицированного цифрового образовательного контента по предметам для 5-11 классов на основе комплексного анализа дефицитов	2023-2030 годы	Управление образования	Обеспечен доступ педагогов и обучающихся к верифицированному цифровому образовательному контенту для 5-11 классов для повышения образовательных результатов обучающихся
30	Реализация мероприятий по обеспечению функционированию психолого-педагогических классов	2025-2030 годы	Управление образования	Обеспечено открытие и функционирование психолого-педагогических классов (не менее 3-х классов)
31	Реализация мероприятий по обеспечению функционирования физико-математических классов на базе Карабудахкентских СОШ №2, №3, и №5, Манаскентской СОШ, Параульских СОШ №2 и №3, Уллубийаульской СОШ, Ачинской СОШ №1, Губденской СОШ, Гурбукинской СОШ №2	2025-2030 годы	Управление образования Руководители ОО	Обеспечено открытие и функционирование физико-математических классов (не менее 10 классов)
32	Реализация мероприятий по обеспечению функционированию инженерно-технических классов	2025-2030 годы	Управление образования Руководители ОО	Обеспечено открытие и функционирование инженерно-технических классов (не менее 2 классов)
33	Реализация мероприятий по обеспечению функционированию аграрных классов	2025-2030 годы	Управление образования Руководители ОО	Обеспечено открытие и функционирование аграрных классов (не менее 2 классов)
34	Подготовка и реализация вариативных образовательных программ для детей дошкольного возраста, целью которых является развитие познавательной активности детей, экспериментирования, активизации исследовательского опыта естественно-научной направленности	2025-2030 годы	Управление образования Дошкольные образовательные организации	Обеспечена преемственность при переходе воспитанников дошкольных образовательных, организаций с программы дошкольного образования по программу начального общего образования
35	Участие обучающихся общеобразовательных организаций в профильных конкурсах и Олимпиадах ФРФШ («Старт в инновации» и др.)	2025-2030 годы	Управление образования	Популяризация предметов естественно-научного направления и математики среди обучающихся, вовлечено не менее 150 обучающихся школ
36	Формирование планов для ликвидации	2025-2030 годы	Управление	Сформированы планы по ликвидации

	предметных дефицитов обучающихся по физике, химии, биологии, математике и информатике по результатам федеральных оценочных процедур		образования Общеобразовательные организации	предметных дефицитов обучающихся; обеспечено повышение образовательных результатов обучающихся
	Проведение методических семинаров по повышению качества подготовки обучающихся к ГИА- 2026 по математике, физике, информатике, химии и биологии: «Проблемы и возможности качественной подготовки к ГИА по информатике»; «Решение текстовых трудных задач по материалам ОГЭ и ЕГЭ по математике и физике» «Совершенствование системы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по биологии» «Анализ типичных ошибок ОГЭ, ЕГЭ по химии; проблемы и пути их решения»	2025-2026 годы	Управление образования	Проведены методические и практико-ориентированные семинары для учителей, работающих в выпускных классах в целях качественной подготовки к ГИА -2026
37	Участие в подготовке методических рекомендаций по организации и взаимодействию образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего, среднего общего образования	2025 год	Управление образования	Представлены в Минпросвещения России предложения по разработке методических рекомендаций (по мере необходимости)
38	Внедрение в образовательные практики элементов геймификации, проектных и проблемно- ориентированных методов обучения, развивающих учебных текстов, как средств, повышающих мотивацию обучающихся при изучении предметов физико-технического направления	2025-2030 годы	Управление образования Общеобразовательные организации	Формирование интереса обучающихся к изучению математики, физики, химии биологии. Подготовлены методические рекомендации.
39	Внедрение пропедевтического обучения физике в 4-6 классах, усиление практико-проектного обучения физике в 7-9 классах в рамках внеурочной деятельности	2025-2030 годы	Управление образования	Подготовлены методические рекомендации, обеспечено пропедевтическое обучение физике в 4-6 классов не менее чем в 9-ти школах к 2030году
40	Участие во внедрении в образовательный процесс виртуальных лабораторных комплексов	2025-2030 годы	Управление образования Общеобразовательные	Повышение качества подготовки обучающихся, обеспечен 100-% доступ к верифицированным виртуальным

			организации	лабораторным комплексам
41	Участие в Республиканской конференции по проблемам физико- технического образования, в том числе по проблемам преемственности и педагогики одаренности	2025-2030 годы	Управление образования	Обеспечена диссеминация опыта реализации эффективных практик, методик и технологий преподавания математики и естественно-научных предметов образовательных учреждений, занимающих лидирующие позиции в рейтинге Российской Федерации
42	Организация и проведение творческих мероприятий и образовательных событий для обучающихся и педагогов, направленных на просвещение и популяризацию математического и естественно-научного образования (акции, флэш-мобы и др.), вовлечение учащихся в проектную и исследовательскую деятельность	2025-2030 годы	Управление образования Общеобразовательные организации	Формирование интереса обучающихся к математическому и естественно-научному образованию
43	Участие в Открытых лекциях ведущих ученых, педагогов по математике и естественно-научным предметам для учащихся республики	2025-2030 годы	Управление образования Общеобразовательные организации	
44	Участие в Республиканском конкурсе среди педагогов на создание различных медиапродуктов: тематических программ, документальных и игровых фильмов, направленных на популяризацию физико-математического образования, знакомство с персоналами в области науки и т.п.	2025-2030 годы	Управление образования Общеобразовательные организации	Выявление и поддержка творчески, работающих педагогов в области физико-технического образования.
	Организация и проведение мероприятий, посвященных празднованию Дня математика (по отдельному плану)	2025-2030 годы	Управление образования Общеобразовательные организации	Популяризация математики среди обучающихся, утвержден и реализован план мероприятий по празднованию Дня математика
	Организация участия обучающихся различных конкурсах, олимпиадах, фестивалях, играх в области математического и естественно-научного образования от школьного до всероссийского уровня, в том числе:	2025-2030 годы	Управление образования Общеобразовательные организации	Формирование интереса обучающихся к Математическому и естественно-научному образованию, выявление и поддержка одаренных детей

	<p>Республиканская олимпиада по математике для обучающихся 4 класса «Дважды два»</p> <p>Математическая олимпиада для девочек «Шалбуздаг»</p> <p>Олимпиада «Турнир городов»</p> <p>Интеллектуальная игра по математике «Математические бои» для обучающихся 8-9 классов</p> <p>Республиканская математическая олимпиада «Прорыв»</p>			
	<p>Интеллектуальная игра по математике «Аббака» для обучающихся 6 классов</p> <p>Интеллектуальная игра «Математические бои» для обучающихся 7 классов</p> <p>Республиканская олимпиада «Луч» для обучающихся 5-7 классов</p> <p>Интеллектуальная игра по математике «Математические скачки через дагестанские горки»</p>			
45	<p>Республиканская олимпиада по физике «Физтех Дагестан»</p> <p>Республиканская олимпиада интеллектуальных единоборств «Горизонты знаний»</p> <p>Республиканская олимпиада по естественным наукам «Гранит науки» (Oxygenim)</p>		Управление образования	
46	<p>Вовлечение обучающихся в проектную и Исследовательскую деятельность, в том числе организация участия в:</p> <p>Региональной научно-практической конференции «Науки юношей питают»</p> <p>Республиканская научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»</p> <p>Региональный этап Международного IV детского экологического форума «Изменение климата глазами детей»</p> <p>Республиканская научно-практическая конференция школьников «Экологические проблемы Республики Дагестан глазами детей»</p> <p>Региональный этап Всероссийского конкурса</p>	2025-2030 годы	Управление образования Общеобразовательные организации	Создание условий для развития одаренных детей через вовлечение в проектную и исследовательскую деятельность, формирование интереса обучающихся к проектной и исследовательской деятельности, выявление и поддержка одаренных детей

	юных аграриев имени К.А. Тимирязева Региональный этап Всероссийского конкурса Б.В.Всесвятского Региональный этап Всероссийского конкурса школьных лесничества имени Г.Ф. Морозова Региональный этап всероссийского открытого Молодежного водного конкурса Конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы» Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Созвездие открытий» Региональный этап Всероссийского конкурса научно- технического и инновационного творчества «Шустрик»			
47	Региональный этап конкурса проектных работ в рамках проекта «Школы-ассоциированные партнера «Сириуса»		Управление образования	
48	Вовлечение обучающихся общеобразовательных организаций района в Многопрофильную инженерную олимпиаду «Звезда»	2025-2030 годы	Управление образования	Формирование интереса к научно-исследовательской и инженерной деятельности обучающихся, а также повышение мотивации к поступлению на инженерные специальности. Обеспечено участие на отборочном этапе олимпиады не менее 1,5тыс. обучающихся
49	Организация и проведение школьного, муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников	2025-2030 годы	Управление образования	Выявление и поддержка талантливых обучающихся, том числе по математике и предметов естественно – научного цикла
50	Вовлечение обучающихся в работу кружковой деятельности физико-технического направления: креативная математика, нескучная физика, ментальная арифметика, эмоциональная информатика, основы исследовательской деятельности, робототехника и т.п.	2025-2030 годы	Управление образования Общеобразовательные организации	Популяризация физико-технического образования, обеспечено функционирование не менее 1 кружка физико- технического направления в школах
51	Организация участия в профильных образовательных сменах Центра развития	2025-2030 годы	Управление образования	Реализовано участие в не менее 20 профильных сменах с охватом не менее

	талантов «Альтаир» по математике и естественно-научным предметам для учащихся, в том числе с ОВЗ			150 обучающихся, в том числе выездных профильных смен
52	Участие обучающихся в дистанционных дополнительных общеобразовательных программах по предметам физика, химия, биология, математика и информатика	2025-2030 годы	Управление образования Общеобразовательные организации	Повышение качества подготовки обучающихся. Ежегодно принято участие в не менее 10 дистанционных курсах с охватом не менее 80 обучающихся.
53	Организация и проведение мероприятий для обучающихся, направлениях на популяризацию математического и естественно-научного образования: открытые уроки, чемпионаты между классами, просмотр уроков проекта «Проектория», смотр знаний с привлечением родительской общественности, оформление стендов, посвященных знаменательным событиям и открытиям в области математического и естественно-научного образования	2025-2030 годы	Управление образования Общеобразовательные организации	Для обучающихся расширены возможности профессионального самоопределения, обеспечена популяризация математического и естественно-научного образования
54	Участие в Республиканском конкурсе-игре «Математические бои» для учащихся 5-7 классов	Октябрь 2025 года (далее- ежегодно)	Управление образования	Выявление и поддержка талантливых обучающихся, популяризация предмета «математика»
55	Участие в научно- практической конференции «Ханмагомедовские чтения»	2025-2030 годы	Управление образования	Выявление и поддержка талантливых обучающихся, популяризации математики
56	Организация и проведение недели математической грамотности	2025-2030 годы	Управление образования Общеобразовательные организации	Популяризация среди обучающихся предмета математика, проведено не менее 1 «недели математической грамотности» в год.
57	Организация и проведение недели естественно- научной грамотности	2025-2030 годы	Управление образования Общеобразовательные организации	Популяризация среди обучающихся предметов химия, биология, физика, проведено не менее 1 «недели естественно- научной грамотности» в год
58	Брейн-ринг для учащихся 8-11 классов «Знатоки физики»	Октябрь 2025 года далее — ежегодно	Управление образования	Популяризация предмета физика, повышение качества подготовки обучающихся
59	«Неделя физики» с привлечением родительской	2025-2030	Управление	Популяризация среди обучающихся

	общественности	годы	образования Общеобразовательные организации	предметов физика, проведено не менее 1 «Недели физики» в год
60	Участие обучающихся в специализированных профильных сменах научной направленности в организациях отдыха детей и их оздоровления для обучающихся	2025 год, далее — ежегодно	Управление образования	Реализовано участие не менее чем в 1 образовательной программе в год в организациях отдыха и оздоровления в формате интенсивных профильных смен по математике и предметам естественно-научного направления
61	Принятие участия в учебно-тренировочных и установочных <i>сборах</i> по подготовке обучающихся к олимпиадам с целью: - углубления своих знаний в предметных областях, улучшения практических навыков и освоения новых подходов к решению задач; -психологической подготовки, способствующей участникам научитьсяправляться со стрессом, сохранять концентрацию и уверенность в себе в условиях соревнований; Оценки текущего уровня подготовки потенциальных участников для определения уровня готовности участников, разработки индивидуальных планов подготовки.	2025 год, далее — ежегодно	Управление образования Общеобразовательные организации	Принято участие не менее чем в одном учебно-тренировочном и установочном сборе по химии, физике, биологии, математике, информатике к региональному этапу, заключительному этапу. Увеличено количество участников учебно-тренировочных и установочных сборов
62	Привлечение ведущих педагогов и научных сотрудников высших учебных заведений и научных учреждений к разработке программ олимпиадной подготовки по физико-математическому и естественно-научному направлениям	2025 год, далее — ежегодно	Управление образования	Обеспечена разработка программ олимпиадной подготовки по физико-математическому и естественнонаучному направлениям во взаимодействии с вузами и научными учреждениями
63	Организация участия в образовательных профильных сменах по химии -3, биологии-5, информатике- 3, физике- 4 и математике -10 на базе высших учебных заведений и научных учреждений, осуществляющих профильную подготовку с привлечением ведущих педагогов и научных сотрудников по преподаваемым дисциплинам	2025год, далее-ежегодно	Управление образования	Реализовано участие не менее чем в 5 специализированных профильных сменах в год по математике и естественно - научным направлениям. Ежегодно обучено не менее 25 обучающихся школ

64	Организация и проведение профориентационной работы математической, инженерной и естественно-научной направленности с обучающимися на базе современных промышленных предприятий, образовательных организаций высшего образования и научных организаций, включающей также мероприятия по популяризации педагогической профессии, проведение образовательных экскурсий на указанные предприятия и в научные организации, реализация профильных образовательно-туристских проектов и программ	2025 год, далее — ежегодно	Управление образования	Обеспечена популяризация математического, инженерного, естественно - научного образования
65	Ведение базы данных одаренных школьников, требующих реализации индивидуальной образовательной траектории по развитию их способностей по математике и естественно-научным предметам	2025-2030 годы	Управление образования	Сформирована база данных одаренных детей. Обеспечено обучение одаренных детей по дополнительным общеразвивающим программам в соответствии с уровнем их подготовки
66	Анализ результативности участия обучающихся в олимпиадах различного уровня по математике и естественно-научным предметам	2025 год, далее — ежегодно	Управление образования	Аналитическая справка по итогам анализа представлена в Минобрнауки РД, направлена в ОО
	Принятие участия на круглом столе «Развитие сетевого взаимодействия в подготовке кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям на региональном рынке труда»	2025 год, далее — ежегодно	Управление образования	Принято участие в популяризации наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей на региональном рынке труда
67	Принятие участия на мероприятии «День открытых дверей ЦОПП»	2025 год, далее — ежегодно	Управление образования	Принято участие не менее чем в 1 дне открытых дверей ЦОПП в целях популяризации наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей на региональном рынке труда
Организация учебно-методического обеспечения преподавания математики и естественно-научных предметов				
68	Проведение мониторинга создания и развития естественно-научной, учебно-воспитательной среды, включая оформление естественно-научных пространств в общеобразовательных организациях	2025 год, далее — ежегодно	Управление образования	Аналитическая справки по оснащению кабинетов математики, физики, химии, биологии и информатики необходимым оборудованием

69	Проведение практико-ориентированных семинаров по работе с оборудованием центров образования естественно-научной направленности «Точка роста» на базе МБОУ «Гимназия» - «математика., информатика» МБОУ «Карабудахкентская СОШ №2» - «физика»; МБОУ «Агачаульская СОШ – «биология» МБОУ «Параульская СОШ №1 и №3 – «химия»	2026 год, далее — ежегодно	Управление образования Руководители ОО	Проведены семинары с охватом более 50 педагогических работников, реализующих программы основного и среднего общего образования. Проведен анализ методических аспектов использования оборудования. Подготовлены методические рекомендации для педагогов
70	Организация выездных методических семинаров по химии, биологии, информатике, математике и физике на базе обобразовательных организаций района	2025 год, далее — ежегодно	Управление образования	Проведено не менее 1 кустового выездного семинара с охватом не менее чем 50 педагогов
71	Взаимодействие и сотрудничество с научно-техническими организациями и партнерами по развитию физико-технического образования в районе (Дагестанский государственный университет, Дагестанский государственный технический университет)	2025-2030 годы	Управление образования	Обеспечено привлечение к деятельности Центра развития талантов «Альтаир» ресурсов научно-технических организаций и иных партнеров, в том числе в рамках организации и проведения профильных смен
72	Проведение совместных научно-практических и образовательных мероприятий с ассоциациями учителей естественно-научных предметов с привлечением представителей профессионального и научного сообщества	2025 год, далее- ежегодно	Управление образования	Ежегодно проверены не менее 1 сессии для педагогов естественно-научного направления и математики
73	Внедрение и использование банка верифицированного цифрового образовательного контента «Облако знаний» по углубленным линейкам 7-11 классов по химии, биологии, информатике, математике и физике для создания методических тренажеров для педагогов	2025-2030 годы	Управление образования МБОУ «Гимназия»	Обеспечен доступ педагогов и обучающихся к верифицированному цифровому образовательному контенту для 7-11 классов для повышения образовательных результатов обучающихся, к методическим материалам, в том числе в рамках проекта «Наука в регионы». Подготовлены методические рекомендации специалистов МОУО, посвященные обеспечению качества математического и естественно-научного
74	Ведение раздела «Методическая копилка» на официальных сайтах МОУО и ОО»	2025-2030 годы		
75	Использование банка методических материалов методической копилки «Наука в регионы»	2025-2026 годы		

				образования. Обеспечено их размещение на официальном сайте Управления образования в разделе «Методическая копилка»
Совершенствование системы управления качеством образования по учебным предметам «Математика», «Физика», «Химия» и «Биология»				
76	Разработка муниципальных планов мероприятий по повышению качества математического и естественно - научного образования	До 1 сентября 2025 года	Управление образования	Разработана муниципальные планы мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования
77	Подготовка и публикация методических рекомендаций по итогам анализа результатов ГИА по математике, физике, химии, биологии и информатике	2025-2030 годы	Управление образования	Опубликованы методические рекомендации на сайте МОУО
78	Проведение мониторинга специализированных классов района, в том числе математического естественно-научного направлений	Октябрь-Ноябрь 2025 года, далее — ежегодно	Управление образования	Проведен анализ ситуации по развитию специализированных классов в районе
Иные мероприятия				
79	Информационное сопровождение реализации комплексного плана	2025 год, далее — ежегодно	Управление образования	Публикации на официальных сайтах исполнителей информации по мероприятиям данного комплексного плана
80	Подготовка и представление в Министерство образования и науки Республики Дагестан информации о ходе реализации мероприятий данного комплексного плана	Ежемесячно до 25 числа отчетного месяца, до 10 января 2026 года (годовой отчет), далее — ежегодно	Управление образования	Отчет в Министерство образования и науки Республики Дагестан